



AEC SK3.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.B.A./B.B.A.M. Degree Examination, March/April - 2023

LANGUAGE SANSKRIT

Champu Ramayanam (Kishkindha Kanda and Management in Bhagavadgita)
(NEP Scheme 2022-2023 Freshers)

Paper : III

Time : 2½ Hours

Maximum Marks :60

Instructions to Candidates: 1) Answer in Sanskrit/Kannada/English
2) Question No I, in Sanskrit Only.

I. समीचीनं उत्तरं चित्वा लिखत।

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Select and write the correct answer.

1) चम्पूरामायणस्य कर्ता कः?

अ) कालिदासः

आ) भासः

इ) भोजः

ई) व्यासः

2) दाशरथिः कः?

अ) सुग्रीवः

आ) रामः

इ) हनुमानः

ई) जटायुः

3) भिक्षुवेषेण रामस्य समीपं कः आगच्छत्?

अ) इन्द्रः

आ) सुर्यः

इ) वायुः

ई) हनुमानः

4) सुग्रीवस्य अग्रजः कः?

अ) वाली

आ) अङ्गदः

इ) मारुतिः

ई) जाम्बवान्

5) मायावी कः?

अ) दानवः

आ) सुरः

इ) यक्षः

ई) वानरः

6) वानराणां राजधानी का?

अ) आयोध्या

आ) किष्किन्धा

इ) अवन्ती

ई) उज्जयिनी

7) रामः सायकेन कान् विव्याध?

अ) राक्षसान्

आ) शत्रुन्

इ) जनान्

ई) सप्तसालान्

8) वाली काञ्छनस्रजं कस्मै अददात्?

अ) सुग्रीवाय

आ) अङ्गदाय

इ) रामाय

ई) लक्ष्मणाय

9) सौमित्रिः कः?

अ) मारुतिः

आ) लक्ष्मणः

इ) रामः

ई) मतङ्गः

10) जानकीं कः नीतवान्?

अ) इन्द्रः

आ) मारीचः

इ) सम्पातिः

ई) रावणः

[P.T.O.]



(2)

AEC SK3.1

II. ದ್ವಯೋಃ ಪ್ರಶ್ನಯೋಃ ಪ್ರಬಂಧಂ ಲಿಖತ।

(2×8=16)

ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write essay on any **two** of the following

- 1) ಪ್ರಮುಖಚಂಪುಕಾವ್ಯಾನಿ
ಪ್ರಮುಖ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳು
Important champukavyas.
- 2) ವಾಲಿಸುಗ್ರೀವಯೋಃ ವೈರಮ್
ವಾಲಿಸುಗ್ರೀವರ ಶತ್ರುತ್ವ
Emmity between vali and sugreeva.
- 3) ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾಕಾಂಡಸ್ಯ ಸಾರಃ
ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾಕಾಂಡದ ಸಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
The sammany of dishkindhakanda.

III. ಅ) ದ್ವಯೋಃ ಶ್ಲೋಕಯೋಃ ಅನುವಾದಂ ಕೃತ್ವಾ ವಿವೃಣುತ।

(2×3=6)

ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Translate and explain any **Two** Shlokas.

- 1) ಸ ತಾಂ ಬುದ್ಧಿಮಿವ ಪ್ರಸನ್ನಾಂ
ಪಂಪಾಂ ವಿಯೋಗಜ್ವರಜಾತಕಃಖಃ।
ವಿಲಾಕಯತ್ ಲೋಕನಿವಿವೃಕೀರ್ತಿ
ರಾರ್ತಿ ರಘುಣಾಂ ಪ್ರವರ ಪ್ರಪೇದೇ।
- 2) ಆಧೌ ಸಿದ್ಧಿಫಲಧಿರೀವ ಹಿತಾ ಕೇಲಿಕಾಲೇ ವಯಸ್ಯಾ
ಪತ್ನೀ ತ್ರೇತಾಯಜನಸಮಯೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾಣ್ಯೇವ ಯುಧೇ।
ಶಿಷ್ಯಾ ದೇವವಿದ್ವಿಜಪಿತೃಸಮಾರಾಧನೇ ಬಂಧುರಾರ್ತೌ
ಸೀತಾ ಸಾ ಮೇ ಶಿಶಿರೀತ ಮಹಾಕಾನನೇ ಕಾ ನ ಜಾತಾ।।
- 3) ಯುಷ್ಮದ್ವಾರ್ತಾಸುಧಾಸ್ವಾದಲುಬ್ಧಯೋಃ ಶ್ರೋತ್ರಯೋಃ ಸುಖಮ್।
ಸ್ವಯಮೇವ ಗ್ರಹೀತುಂ ಮೇ ಜಿಹ್ವಾ ಪ್ರಹ್ವಾ ಪ್ರವರ್ತತೇ।।
- 4) ನಾಹಂ ಸುಕೇತುತನಯಾ ತ ಚ ಸಪ್ತಸಾಲೀ
ವಾಲೀ ನ ಚ ತ್ರಿಭುವನಪ್ರಯಿತಪ್ರಭಾವಃ।
ತಾರಾಸ್ಮಿ ವಜ್ರೇಹದಯಾ ವಿಶಿಖರೇಭೇದಾ
ಧನ್ವೀ ಕಯಂ ಭವಸಿ ರಾಘವ ಮಾಮವಿದ್ಧವಾ।।



(3)

AECSK3.1
(1×4=4)

IV. गद्यभागम् अनुवदत।

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿರಿ.

Translate the following Passage.

ततो दुःखहविरहकृशानुरभावं कृशानुभावं भावसंधुक्षण विचक्षण लक्ष्मणवचनधार्यमाणधीर्य राघवमग्रतः सुग्रीवो विलोक्य वालिप्रहितापसर्पधिया सुदूरमपससर्प।

(अथवा/OR/ಅಥವಾ)

ತತಸ್ತತ್ಪ್ರತ್ಯಯಾದೋಹುತೇನ ಪುರುಹುತನಯೇನ ಸಾರ್ಥತಸ್ಯ ತಲಾತಲಯುಧೇ ಪ್ರವೃಧೇ ಸುಜನದುರ್ಜನಯೋ ಭೇದೀರೂಪತೋಽಪಿ ವಿವೇಕ್ತುಮಕ್ಷಮತಯಾ ಸದಸಿ ವಾಚ್ಯಮತಾಮುಪೇತ ಇವ ವಾಗ್ಮೀ ತಯೋರಪ್ಯೇಕವೇಷಕರ್ಮಣೋಃ ಭೇದಮನವಗಚ್ಛನ್ ಅಮುತ್ಸರೋ ಅಭುತ ದಾಶರಥಿಃ।

V. द्वयोः लघुटिप्पणी लिखत।

(2×3=6)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any two.

- 1) चम्पुकाव्यानाम् उगमः
- 2) ताराविलापः
- 3) हनुमान्
- 4) लक्ष्मणरोषः

VI. भगवद्गीतायाः महत्त्व विवृणुत।

(1×10=10)

ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the greatness of Bhagavadgita.

(अथवा/OR/ಅಥವಾ)

भगवद्गीतायाः निर्वहणाशास्त्रस्य च सम्बन्धं विशदयत।

ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about the relation between Bhagavadgita and Management.

VII. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत।

(2×4=8)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any Two of the following.

- 1) नायकत्वम्/Leadership/ನಾಯಕತ್ವ
- 2) उद्दिग्मनोनिर्वहणम्/ Stress Management/ಮನಸ್ಸಿನ ಒತ್ತಡ ನಿವಾರಣೆ
- 3) भावस्थिरता/Emotional stability/ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ
- 4) नियमपालनम्/Discipline/ಶಿಸ್ತು