



AEC SK3.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Com. Degree Examination, March/April - 2023

LANGUAGE SANSKRIT

Champuramayana - Sundarakanda, and Vinayadhikaranam

(NEP Scheme 2022-23 Onwards Freshers)

Paper : III

Time : 2½ Hours

Maximum Marks :60

- Instructions to Candidates: 1) Question no I Should be answered in Sanskrit only.  
2) Other questions can be answered in Sanskrit/  
Kannada/English.

I. सूक्तम् उत्तरं चित्वा लिखत।

(10×1=10)

1) चम्पूरामायणस्य कर्ता कः?

अ) भोजः आ) भासः इ) त्रिविक्रमभट्टः ई) वेङ्कटाध्वीरः

2) अनन्तभट्ट विरचित चम्पूकाव्यं किम्?

अ) नलचम्पूः आ) चम्पूभारतम् इ) भागवतचम्पूः ई) गोपालचम्पूः

3) भोजमहाराजस्य पिता कः?

अ) नन्दः आ) राहुलः इ) सिन्धुलः ई) त्रिविक्रमः

4) हनुमान् कां विचेतुं प्रस्थितः?

अ) लक्ष्मीं आ) सरस्वतीं इ) पार्वतीं ई) सीतां

5) कः सम्भ्रमेण सागरे उदजृम्भत?

अ) मन्दरः आ) हिमालयः इ) विन्ध्यः ई) मैनाकः

6) सीता केन नीता?

अ) वालिना आ) विभीषणेन इ) रावणेन ई) दशरथेन

7) पर्वतभेदी कः?

अ) वरुणः आ) इन्द्रः इ) यमः ई) चन्द्रः

8) सौमित्रिः कः?

अ) लक्ष्मणः आ) रामः इ) वाली ई) भरतः

9) विभीषणस्य दुहिता का?

अ) अनला आ) विमला इ) सरला ई) जलजा

10) हनुमान् कस्य दूतः?

अ) रावणस्य आ) रामस्य इ) भरतस्य ई) सुग्रीवस्य

[P.T.O.]



(2)

AECCK3.3

(2×8=16)

**II. द्वयोः प्रश्नयोः प्रबन्धरूपेण उत्तरं लिखत।**

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write an essay on any **Two** of the following.

- 1) प्रसिद्ध पञ्चचम्पुकाव्यानि  
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐದು ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳು  
famous five champu kavyas.
- 2) महेन्द्रपर्वतस्य दौस्थ्यम्।  
ಮಹೇಂದ್ರಪರ್ವತದ ದುಃಸ್ಥಿತಿ  
miserable plight of Mahendra mountain.
- 3) सुन्दरकाण्डस्य कथासारांशः।  
ಸುಂದರಕಾಂಡದ ಕಥಾಸಾರಾಂಶ  
summary of the story of Sundarakanda.

**III. द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत**

(2×3=6)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain any **Two** shlokas.

- 1) ततो हनुमान् दशकण्ठनीतां सीतां  
विचेतुं पथि चारणानाम्।  
महेन्द्रशैलस्य रवगेन्द्रवेगः  
प्रस्थादुदस्थान्प्रथमानवेगः॥
- 2) तव पित्रा परित्रातः पुर्व पर्वतभेदिनः।  
तस्मान्नास्मि विपक्षोऽद्य सपक्ष इति मां भज ॥
- 3) तनुं तनुकृत्य तदा हनुमान्  
कृत्वावगाहं जठरे तदीये।  
ततो विनिष्क्रम्य स चक्रपाणेः  
त्रिविक्रमस्य क्रममेव चक्रे॥
- 4) तस्मिन्प्रदोषसमये सहसा हनुमान्  
कीर्तिच्छाटायवनिकामपनीय शत्रोः।  
आविर्बभूव सुमनः परितोषणाय  
लङ्काप्रवेशनवनाटकसुत्रधारः॥



(3)

AECSK3.3

IV. एकस्य गद्यभागस्य अनुवादं कन्नडभाषया आंग्लभाषया वा कुरुत।

(1×4=4)

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Translate any One of the Prose Passage in to English.

- 1) वानरसेना कथं तरेदिममन्तरायं वितन्वन्तमुदन्वन्तम्, तरतुनाम, कथमुपयातुं यातुधानराजधानीमिमाम्, सर्वथा वितथमनोरथो दाशरथिः, मोघीकृतार्णवलङ्घनः कैवलमहमभवम्। जीविता वा न वेति न जानामि जानकीति तत्र भगवतीं सीतामवजिगमिपुराञ्जनेयः प्रच्छन्नसंचारहेतोरस्तमयं गभस्तिमालिनः केवलमभिललाष।
- 2) अयि, सकलसमाचारप्रतिष्ठानिष्ठः परमेष्ठी ननु कुलगुरुर्भवतः? परकलत्ररतिरत्रपां जनयति हि गोत्रजातानाम्। भुयोऽपि पञ्जवटीपरिसरममुं जनमनुकूलप्रभञ्जन इवानुकूलः कुलोपकण्ठं परिभ्रष्टं नावमिव यदि नयेयाः, तर्हि तवापि दयते नियतं मदीयो जीवितेशः साक्षाज्जीवितेशोऽपि त्वयि दयालुर्भवेत्।

V. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत।

(2×3=6)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write Short-notes on any Two.

- 1) भोजमहाकविः।
- 2) समुद्रोल्लङ्घनम्।
- 3) अशोकवनम्।
- 4) काकप्रसङ्गः।

VI. एकमधिकृत्य प्रबन्धरूपेण उत्तरयत।

(1×10=10)

ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write an essay on any One of the following.

- 1) कौटिल्यः।  
ಕೌಟಿಲ್ಯ  
Koutilya
- 2) वृद्धसंयोगः।  
ವೃದ್ಧಸಂಯೋಗ  
Vridddhasamyoga

VII. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत।

(2×4=8)

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any Two.

- 1) आन्वीक्षिकी स्थापना।
- 2) वार्तादण्डनीति स्थापना।
- 3) इन्द्रियजयः।
- 4) विद्यायाः महत्त्वम्।